文化赋能育新才，协同奋进谱新篇

——北辛中学2025年学校工作总结

本学期，北辛中学在各级党委政府与教育主管部门的坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧扣“立德树人”根本任务，围绕“办有文化底色、因材发展的齐鲁名校”目标，深化教育教学改革，优化管理机制，夯实育人根基。本学期，我校中考中再创辉煌，40名同学圆梦滕州一中腾云部，126名同学通过滕州一中自主招生（其中24班秦梦涵同学获自主招生滕州市第一名），922名同学（北辛856+墨子66）考入滕州一中，28班奚晓涵同学斩获滕州市中考第一名；七八年级学业质量稳步提升，优秀率、合格率持续优化。现将本学期学校工作全面总结如下：

一、党建领航强根基，凝聚发展新动能

本学期，学校党总支始终将党建工作与教育教学深度融合，以高质量党建引领学校高质量发展。

1.强化思想理论武装：将意识形态工作纳入支部重点清单，与党建工作同部署、同落实、同考核。通过支部集中学习、个人自学、线上APP学习等形式，组织党员深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习贯彻党的二十届四中全会精神。开展意识形态专题学习3次，发放学习资料60余册，党员人均撰写学习心得2篇以上；结合“不忘初心、不负韶华”主题党日活动，组织党员赴红色教育基地开展现场教学1次，推动理想信念教育入脑入心。

2.夯实党建工作基础：完善“三会一课”制度，严格执行“第一议题”，开展支部党员大会4次、支委会6次，组织集中学习研讨3次，形成党员发言材料16篇；创新党课模式，构建“多元讲师+特色场景+互动体验”教育矩阵，邀请行业先进、思政专家开展专题党课4场，推行“支委带头讲+党员轮流讲”模式打造“初心故事汇”3次，其中《牢固树立社会主义荣辱观，永葆共产党员先进性》主题党课覆盖80余人次。

3.深化“双培养”工程：践行“双培双带”

先锋工程，建立业务骨干、技术精英人才动态台账，筛选

6名优秀者确定为入党积极分子，配备6名党员导师开展“一对一”帮带；本学期成功将10名业务骨干吸纳为入党申请人，为7名优秀党员制定“成长路线图”，3人成长为部门负责人，实现“党员与事业共成长”。

4.筑牢意识形态阵地：搭建“线上+线下”宣传平台，运营支部微信公众号推送党建动态10余条，更新宣传栏6期；建立意识形态风险排查机制，每季度检查学习群、宣传载体，未发生意识形态领域风险事件；通过“一对一”谈心谈话12人次，及时疏导党员思想困惑。

二、管理创新提质效，构建治理新格局

学校践行“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”理念，以精细化管理推动各项工作落地见效。

1.优化管理机制：完善“任务认领-清单推进-闭环销号”工作机制，承接党总支重点任务12项，均高质量完成；在“深入学习贯彻中央八项规定精神”主题实践活动中，梳理整改问题8项，制定优化措施10条，获党总支通报肯定；推行七、八、九三个年级“三级联动”管理，树立“动车组”思维，调动全员积极性，构建科学高效的管理体系。

2.强化民主管理：严格落实《工会法》，于2025年12月8日召开工会十四届三次教代会，修改了学校章程，保障教职工民主管理、监督权利；建立校务党务公开制度，设立公开栏，公示党政决策、考核量化、财务开支、评先树优、职称评聘等热点问题，将校务公开上升为学校管理基本制度。

3.规范常规管理：各部门细化管理制度，如政教处制定《班级管理量化考核细则》，实行班级学期量化考评，结果作为班主任晋级、评优依据；电教办建立电教设备、资料“双台账”，明确专人负责，严格执行机房使用、设备借还等制度，保障电教设施正常运转；安全办创新增设网格化安全量化考核，修订应急预案与管理制度，形成“全员参与、全程管控”的安全管理格局。

三、师德铸魂树新风，打造育人好队伍

学校以“做专业而有品位的‘四有’好教师”为目标，加强师德师风建设，提升教师专业素养。

1. 强化师德教育：将师德建设放在首位，组织教师学习《教师法》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等法规，开展“强学习、提站位、深反思、促整改”师德专题教育、“争做四有好教师，自觉拒绝有偿家教”等活动；通过师德承诺、宣誓、签名强化效果，实行师德考核“一票否决制”；评选“三八”红旗手、“三十佳教师”、“最美教师”“感动北辛教育人物”等，树立师德标兵。

2. 搭建成长平台：实施“青蓝工程”，开展青年教师讲题大赛、成长营，10 名青年教师在枣庄、滕州两级优质课、技能大赛中获一二等奖；推进“三名工程”，完成材料评分、课堂测评、模拟讲课全流程，收交教师获奖证书 100 余份；开设“三乐”教育论坛（班主任论坛、教学管理者论坛等），60 余位教职工分享经验；承办市级语文、数学等多学科研讨会，牵头北辛联区“三名工程”评选，实现教研资源跨校共享。

3. 提升专业能力：组织教师参与省新教材培训、枣庄市学业质量评价研讨会等市级以上培训，覆盖所有学科；分年级推进新课堂达标课，要求教师完成“一节达标课+一个学历案+一个单元达标作业设计”；16 位教师参加优质课评选，13 人获滕州市一等奖，10 人推荐参加枣庄市比赛；开展“AI 赋能教学”专题培训，推动信息技术与课堂深度融合，9 个学科组入选优秀团队，新增滕州名师 1 人、学科带头人 4 人、骨干教师 38 人。

四、五育融合促成长，夯实育人主阵地

学校坚持“五育并举”，以丰富活动为载体，促进学生全面发展。

（一）德育为先，筑牢思想根基

1. 常规德育常态化：政教处开展 2025 年行为规范养成教育强化月活动，举行倡议宣誓，传达活动方案，团总支宣读“良好的习惯铸就美好人生”倡议书；实施《班级量化实施细则》，推行班主任监督下的值日班长制度，培养学生自我管理能力；强化学生会检查力度，做到“定岗、定人、定时间、定目标、定责任”，坚持班级值周制度，重点负责自行车管理、卫生保持、纪律检查，成为德育亮点。

2. 主题德育特色化：团委开展“学习雷锋精神争做时代少年”实践活动、“爱国心·报国情·强国志”征文活动，组织

《整体国家安全观》《习近平总书记五四寄语精神》等系列团课；6月22日举行新团员入团仪式，深化团员爱党爱国情怀；通过每周升旗仪式、“国旗下讲话”、主题班会开展德育教育，七年级开展“永远的长征”红色主题活动，八年级组织“班墨双辉”传统文化活动，厚植学生家国情怀。

3.家校社协同育人：工会构建班级、年级、学校三级家委会，开设家长课程，办好家长学校，建成高标准家长接待室，制定《家长接待制度》；举行家长开放日、座谈会，印发《家校联系卡》，学校获评“山东省家庭教育示范基地”；联合北辛派出所成立“滕州市合和平安志愿服务中心北辛中学服务站”，600余名家长成为志愿者，每日到校值班，解决校门口拥堵难题，获社会赞誉。

（二）智育提质，打造高效课堂

1.精细教学管理：各年级落实“周清月结”制度，每周开展基础知识点过关检测，每月进行综合能力评估；九年级实施“靶向教学”，研究中考试题趋势，优化三轮复习计划，强化考后数据分析；推行“自主探究、互助促学”课堂教学模式2.0版，实行师友结对，推动深度学习；坚持集体备课“四定五备六统一”，每周检查备课、作业、试卷，每月开展教学反思评选。

2.分层培育优才：针对不同层次学生需求，九年级组建“学科培优攻坚团队”，为尖子生提供竞赛拓展资源；建立“学困生转化档案”，实施“导师制”帮扶，开发微课程与基础练习包；七八年级开展“学业创A”“优秀作业展评”“满分试卷展”等活动，激发学生学习积极性，本学期各年级学业质量较往届稳步提升。

（三）体育强体，锤炼意志品格

1.体育活动常态化：开展广播体操展演、春季田径运动会，组建七年级“辛脉振翮方队”、八年级“红旗方队”，融入拼图变换、口号互动等创意元素，展现“弘毅自强、追求卓越”的学校精神；足球社团建立“兴趣班—校队—区域联赛”三级体系，开展“每日一练、每月一赛”，女足连续多年蝉联区市初中组冠军，培养学生团结、宽容、自信品格。

2.体质健康精准化：严格落实体育中考训练计划，定期开

展体质测试，保障学生体育达标；安全办联合北辛派出所开展消防安全、防震减灾等应急疏散演练6次，提升学生自救互救能力；卫生室关注学生体质，开展常规体检，建立健康档案，对视力不良、体重超标学生发放健康建议300余份。

（四）美育润心，涵养文化底蕴

1.艺术社团特色化：书画社团以“扇意中国，扇美善行”“包行天下”“墨香签韵书签”为主题开展文创课程，践行美育文件精神；开展“以我笔绘我心”心理漫画征集活动，学生通过漫画表达心理感悟，营造积极向上的心理氛围；七年级开展“舞动青春”广播体操展评，八年级组织音乐剧“班墨双辉”，传承传统文化与红色基因。2.美育活动普及化：利用黑板报、宣传栏、校园广播等载体，宣传美育知识；开展“健康心理快乐成长”主题黑板报活动，丰富校园文化氛围；组织学生参与艺术实践工作坊，培养审美能力与创新精神，学生艺术素养显著提升。

（五）劳育赋能，培养实践能力学校将劳动教育融入日常，通过班级值日、校园值周、志愿服务等活动，培养学生劳动习惯；团委组织“走进敬老院”“绿色校园”实践活动，让学生在劳动中体会奉献价值；各年级开展“垃圾分类”宣传教育，将劳动理念渗透到生活细节，助力学生树立正确劳动观。

五、安全守护筑防线，营造平安好环境

学校坚持“安全第一、预防为主、综合治理”方针，构建“人防+物防+技防”三位一体安全体系。

1.完善安全制度：签订全体教职工“一岗双责”责任书和学生家长安全承诺书；实行“最小应急单元”安全管理体系，建立量化制度；修订应急预案与管理制度，补充完善管控措施，确保无遗漏、无漏项。

2.强化风险管控：创新增设网格化安全量化考核，加强“校园周边综合治理、课间10分钟、厕所、上放学大门口、考试上下楼梯”等重点时段、区域管控；联合北辛派出所、市检察院等开展法制报告会、消防演练等活动6次；市校园周边治理会商机制领导多次到校指导，校园周边环境持续优化。

3.加大资金投入：2月份更换消防安全门，投入约1.2万元；5月份建立危化物品存储室，投入约3.6万元，提升安全

硬件水平。

4.加强安全教育：通过班会、板报、手抄报、班级群、致家长一封信等形式开展安全教育；组织参加全市初中学生消防安全征文和演讲大赛，获滕州市多项奖励；开展应急演练与安全培训，提升师生安全意识与应急能力。

六、心理健康护成长，守护学生心阳光

学校高度重视心理健康教育，构建“课堂教学+团体辅导+个体咨询+活动渗透”工作体系。

1.完善心理课程：开设心理健康教育课，开展“男儿当自强”“女生的那些事儿”青春期专题讲座，覆盖七、八年级学生，帮助学生了解生理、心理健康知识，提高自我保护能力。

2.强化咨询辅导：完善心理咨询室功能，开展个别辅导，对考试焦虑、人际交往困惑等问题进行疏导；期中考试前后重点关注学生心理状态，缓解备考压力；对极个别严重心理疾病学生及时识别并转介，确保心理危机早发现、早干预。

3.丰富心理活动：开展“遇见更好的自己”心理沙盘活动，覆盖八年级每个班10-15名学生，帮

助学生表达内心、调适情绪；组织心理健康月主题班会，围绕“认识自我”“人际交往”“考试心态调整”等主题，引导学生树立积极心态；开展心理漫画征集、心理健康黑板报等活动，营造关注心理健康的校园氛围。

七、存在不足与改进方向

本学期工作虽取得显著成绩，但仍存在不足：

1.德育工作针对性需加强：部分德育活动形式单一，对学生深层次思想问题引导不够深入；需创新活动载体，结合学生特点设计个性化德育方案，提升德育实效。2.学生行为习惯需巩固：少数学生自律意识不强，良好行为习惯反复性问题存在；需加强常态化监督，通过榜样引领、个性化教育，推动习惯养成。

3.心理健康教育需拓展：面对复杂学生心理问题，专业力量与个别化辅导能力不足；需加强师资培训，引入专业测评工具，完善“一生一档”，提升心理教育深度与广度。4.分层教学需深化：对尖子生拔高培养、学困生个性化辅导资源不足；

需构建更精细的分层培养体系，开发专属学习资源，实现“一生一策”。

八、未来展望

下一学期，学校将以问题为导向，聚焦核心目标，重点推进以下工作：

1. 深化党建引领：持续加强思想理论武装，创新党建活动形式，推动党建与教育教学深度融合，提升党建工作实效。

2. 强化师资建设：完善教师培养体系，加大青年教师、骨干教师培养力度，提升教师专业素养与育人能力；深化“三名工程”，打造高素质教师队伍。

3. 优化育人体系：创新德育活动形式，加强五育融合，完善分层教学机制，促进学生全面而有个性发展；深化家校社协同，构建全环境育人格局。

4. 筑牢安全防线：持续强化安全管理，创新安全教育形式，提升应急处置能力，确保校园安全稳定。5. 提升心理教育：加强心理健康教育师资培训，拓展咨询辅导渠道，完善心理危机干预机制，守护学生心理健康。

今后，北辛中学将继续秉持“立德树人”初心，以“咬定青山不放松”的定力、“不破楼兰终不还”的信念，奋楫争先、勇毅前行，为把学校办成“文化底蕴丰厚、教学设施一流、现代管理规范、特色课程丰富、有文化底色、因材发展”的齐鲁名校而不懈奋斗！

滕州市北辛街道北辛中学

二〇二五年十二月三十日